

# Конспект занятия в группе для детей с задержкой психического развития на тему «Лес-зелёный дом»

## Программные задачи:

**Образовательные.** Знакомить детей с природой родного края. Закрепить знания о деревьях, их строении, о диких животных, их образе жизни, детёнышах. Знакомить с правилами поведения в лесу.

**Воспитательные.** Воспитывать любознательность, гуманное отношение к объектам природы, коллективизм.

**Развивающие.** Развивать мелкую моторику руки.

**Коррекционные.** Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.

**Материалы.** Кукла-бибабо «Лиса», макет «Лес», картинки с изображением деревьев и животных, ИКТ видео-презентация «Правила поведения в лесу», картонные шаблоны животных, звукозапись физкультминутки «Мышки – мишки», звукозапись А. Гомзин «Тебя зову мой край Орловский», медаль «Защитник леса», смайлики.

## Ход занятия:

**Приветствие.** В детский сад пришла «Лиса» она здоровается с каждым ребёнком. (*Здравствуйте, доброе утро, добрый день*). Дети повторяют. «Лиса» просит детей помочь лесным животным попасть в лес.

## Основная часть.

### Чтение стихотворения

Послушайте стихотворение:

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом,  
Чудеса увидишь в нём.

О чём это стихотворение? (*О лесе*). Какой лес? (*Зелёный. со всех сторон открыт*). Что в нём можно увидеть? (*Деревья, грибы, цветы, животных, насекомых*).

### Рассказы о деревьях

Садитесь на стулья. Посмотрите, что изображено на доске? (*Деревья*). Назовите их. (*Дуб, сосна, ель, берёза, клён, осина, рябина*). Как называется это дерево. Расскажите о нём. Назови дерево с белым стволом. (*Берёза*). У какого дерева толстый коричневый ствол? (*У дуба*). Покажи дерево с резными листьями. (*Клён*). На каком дереве красные ягоды? (*На рябине*). Какую пользу приносят деревья? (*Дают чистый воздух, корм птицам и животным*).

### Упражнение дыхательной гимнастики

Давайте подышим свежим воздухом.

Раз, два, три, четыре, пять  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже,  
Руки за спину положим.  
Голову поднимем выше,  
И легко-легко подышим.

### Загадывание загадок

Садитесь за этот стол. Скажите, каких животных можно встретить в лесу? (*Волка, медведя, зайца, лису, белку*). Какими общими словами их можно назвать? (*Дикие животные*). Отгадайте загадки о диких животных.

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (*Волк*)

Почему ты так думаешь? какой волк? (*Серый, лохматый большой, злой, голодный, у него крупные зубы*).

Длинное ухо, комочек пуха,  
Прыгает ловко, любит морковку? (*Заяц*)

Кто это? Что можно про него сказать? (*Белый, пушистый, у него длинные уши, короткий хвост, он быстро бежит*).

Пушистый маленький зверёк  
По деревьям прыг да скок.  
Мелькнёт меж ветвей.  
Всех проворней и быстрее?

О каком животном эта загадка? (*О белке*). Расскажи о ней.

Дети, а лиса какая? (*Хитрая, ловкая, рыжая, пушистая, быстрая*). Покажи животных, которые спят зимой. (*Зимой спят медведь и ёж*).

### Подвижная игра с мячом

Венной у животных появляются детёныши. Поиграем с мячом. Помните, как играть?

У волка – волчата.  
У белки – бельчата,  
У лисы – лисята,  
У зайца – зайчата,  
У ежа – ежата,  
У медведя медвежата.

### Музыкальная физкультминутка

Превратимся в мишек и мышек и выполним упражнения под музыку.

### Беседа об охране природы

Природу надо охранять. Компьютер нам покажет, чего нельзя делать в лесу.

Не забирайте из леса домой животных.

Не обижайте птиц.

Не рвите редкие цветы.

Не разжигайте костёр без взрослых.

Не обижайте лесных насекомых.

Не шумите в лесу.

Не разоряйте птичьи гнёзда.

Не разоряйте муравейники.

Не ломайте деревья и кусты.

Не ловите бабочек и стрекоз.

Не вырезайте надписи на деревьях.

### Практическая деятельность

Пред вами лес. Кого здесь не хватает? (*Животных*). Нужно перенести животных в лес. (*Дети размещают картонные шаблоны животных на макете «Лес» под музыку «Тебя зову мой край Орловский»*). Посмотрите, какой красивый лес, животные нашли свой дом.

Скажите, чем мы сегодня с вами занимались? (*Рассматривали макет «Лес», отгадывали загадки, рассматривали картинки, играли в игру «У кого-кто?», изображали под музыку животных, размещали животных в лесу, знакомились с правилами поведения в лесу.*)

**Завершающая часть.** Снова появляется «Лиса», благодарит детей за помощь, вручает каждому ребёнку медаль «Защитник леса». Молодцы, помогли животным. Покажите, какие вы молодцы. (*Дети изображают жест большим пальцем руки*). Выберите себе смайлик, который соответствует вашему настроению.